

checked by

Dr. D. B. Mane

[Signature]

08/4/2024

Rajdhani

DATE / /

SAMPLE FOR NAAC ASSESSMENT



स. व. खाडे महाविद्यालय कोपार्डे

अर्थशास्त्र विभाग

शैक्षणिक वर्ष : 2023 - 24

प्रकल्प कार्य : सेमीस्टर : VI

पेपराचे नाव : सूक्ष्म

अर्थशास्त्र

पेपर नंबर : XII

प्रकल्पाचे नाव : कोपार्डे येथील
जनावरांच्या बाजाराचे अर्थकारण

[Signature]

PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde
Tal. Karveer, Dist. Kolhapur

मार्गदर्शिकाचे नाव :

प्रा. डॉ. डी. बी. माने सर

विद्यार्थ्यांची नावे ह.क्र

1) पाटील सानिका विलास

68

2) पाटील अनिषा धोंडीराम

50

3) सुतार संजना भिकाजी

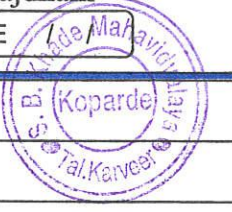
80

4) प्रणाली गणपती कुंबळे

26

5) चौगळे सानिका कृष्णात

7



अनुक्रमिका

अ. क्र.	तपशील	पान क्र.	
1.	प्रस्तावना	1	✓
2.	उद्दिष्टे	2	✓
3.	विश्लेषण	3-4	✓
4.	गृहीतक	5	✓
6.	संशोधन आराखडा	6	✓
7.	संशोधनाचा कालावधी	7	✓
8.	निष्कर्ष	8	✓
9.	शिफारसी	9	✓
10.	संदर्भग्रंथ सूची	10	✓
11.	प्रश्नावली	11 - 12	✓
12.	प्रमाणपत्र	13	



प्रस्तावना

कोपार्डे येथे (ता. करवीर) येथे शनिवारी जनावरांचा आठवडी बाजार भरतो. जनावरांच्या बाजारासाठी मोठी व प्रशस्त जागा आहे. ही जागा कोपार्डे ग्रामपंचायतीची असून यातून या ग्रामपंचायतीला या बाजारामुळे खूप फायदा होतो. या बाजारामध्ये वेगवेगळ्या जातीच्या म्हेशी, गाथी, शेळ्या, बैल अशी अनेक प्रकारची जनावरे कोपार्डे बाजारामध्ये विक्रीसाठी आणली जातात. या जनावरांच्या बाजारामध्ये मिरज, सांगोला, कराड आदी भागातून जनावरांचे व्यापारी, शेतकरी मोठ्या संख्येने या बाजारामध्ये खरेदी विक्रीसाठी येतात.



उद्दिष्टे



- 1) सदर बाजारामध्ये होणाऱ्या आर्थिक उबाढाजींचा अभ्यास करणे.
- 2) जनावरांच्या बाजारामुळे निर्माण झालेल्या विकासाचा अभ्यास करणे.
- 3) बाजारामध्ये कोणकोणत्या प्रकारची जनावरे येतात यांचा अभ्यास करणे.
- 4) शेतकरी व व्यापाऱ्यांना या बाजारानुन कायदे होतात की नोटे हे जाणुन घेणे.
- 5) शेतकरी व व्यापाऱ्यांमध्ये खरेदी - विक्रीच्या किंमती कशा निश्चित होतात याचा अभ्यास करणे.

विवरण



सदर प्रकल्पामध्ये आम्ही ५० व्यक्तींची मुलाखत घेतली. त्यामध्ये ५ शेतकऱ्यांची व ५ व्यापाऱ्यांची मुलाखत घेतली.

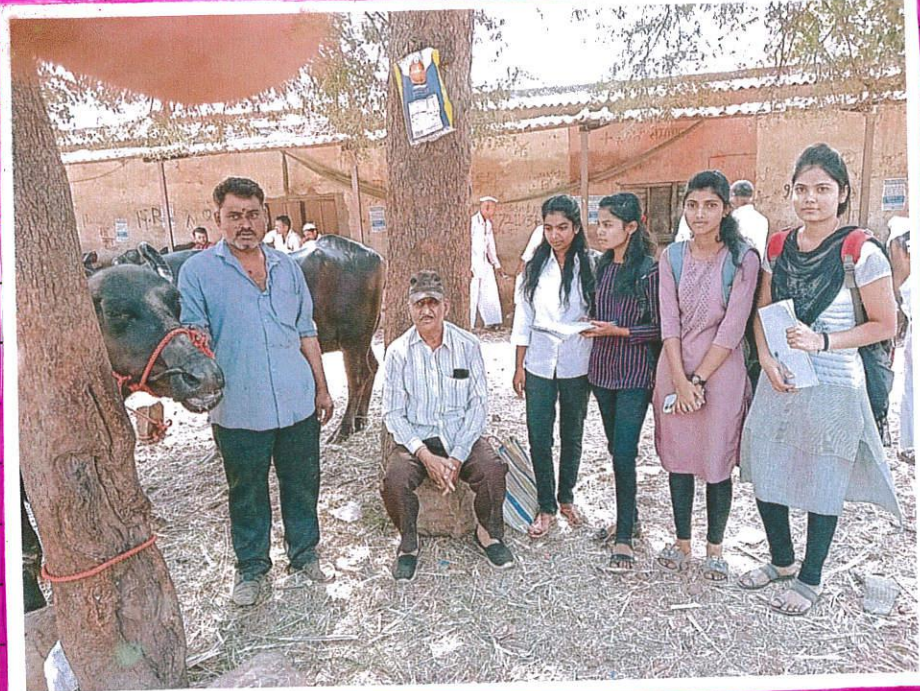
सदर बाजारामध्ये अनेक प्रकारची जनावरे विक्रीसाठी येतात. त्यामध्ये म्हेंस, गायी, बैल, शेळ्या अशा अनेक प्रकारची जनावरे विक्रीसाठी आणली जातात. म्हेंशींच्या व गायींच्या जाती वेगळ्या असतात. म्हेंशी या पंढरपूरी जातीच्या, मुद्दा, ठावळाट, हरियाणा तसेच गायी या साधी व जशी जातीच्या असतात अशा वेगवेगळ्या जातींची जनावरे या बाजारामध्ये आणली जातात. या बाजारामध्ये जनावरांच्या खरेदी विक्रीसाठी कोपाई गावातून तसेच तेथील आसपासच्या गावातून, मिरज, सांगोला, कराड, वडगाव, कोतेली कुनेरी, माळवाडी, कोल्हापूर आदी भागातून लोक या बाजारामध्ये येतात. या बाजारामध्ये येणारी ५० वयापेक्षा जास्त होतील ती अनिश्चित होती. तर काही कमी वयाची होतील त्यांचे शिक्षण १२th, B.A., M.A.B.Ed असे झाले होते. या बाजारामध्ये विक्रीसाठी येणाऱ्या व्यापाऱ्यांचा या बाजारामध्ये अनुभव ५ वर्षे, १० वर्षे, १५ वर्षे होता. व या बाजारामध्ये आलेला अनुभव त्यांचा चांगला आहे. बाजारामध्ये येणाऱ्या जनावरांच्या किंमती या त्यांच्या वयोमर्यादेनुसार, मात्र किंवा जनावरे बघून व बैलाच्या किंमती या सिझननुसार बदलतात. अशा प्रकारे जनावरांच्या खरेदी - विक्रीच्या किंमती निश्चित होतात. या बाजारामध्ये मोठ्या संख्येने लोक येतात कारण काहीना हा बाजार जवळ पडतो व त्यांना या बाजारचा अनुभव जास्त असल्याने व किंमतीची माहिती असल्याने या

बाजारामध्ये लोक मोठ्या संख्येने येतात. या बाजारामध्ये येणा-
ऱ्या मासपासच्या शेतकऱ्यांना याचा खूप फायदा होतो कारण
शेतकऱ्यांना शेतीसाठी जोडघंदा म्हणून दुग्धव्यवसाय करता
येतो व त्यासाठी त्यांना म्हैस व गाय विकत घ्यायची असेल
तर ते या जवळच्या बाजारामध्ये येतात व त्यांना परवडेल
अशा किंमतीत जनावरे मिळतात. हा बाजार जवळ असल्याने
मासपासच्या लोकांना वेळ, पैसा, श्रम यांची बचत करता येते
व त्यांना या बाजारामधून फायदे होतात. तसेच व्यापारीसुद्धा
या बाजारामध्ये मोठ्या संख्येने येतात. हे व्यापारी बाहेरील
जनावरांच्या बाजारातून त्या जनावरांची खरेदी करून या बा-
जारामध्ये विक्रीसाठी आणतात. या बाजारामध्ये ती दिलेल्या
खरेदी किंमतीपेक्षा विक्रीची किंमत जास्त सांगतात.

उदा... खरेदी केलेली किंमत 50,000 रु असेल तर त्याची
विक्रीची किंमत 55,000 रु केली जाते.

म्हणजे या बाजारातून प्रत्येक व्यापाऱ्याला 4000 - 5000 रु.
फायदा होतो.

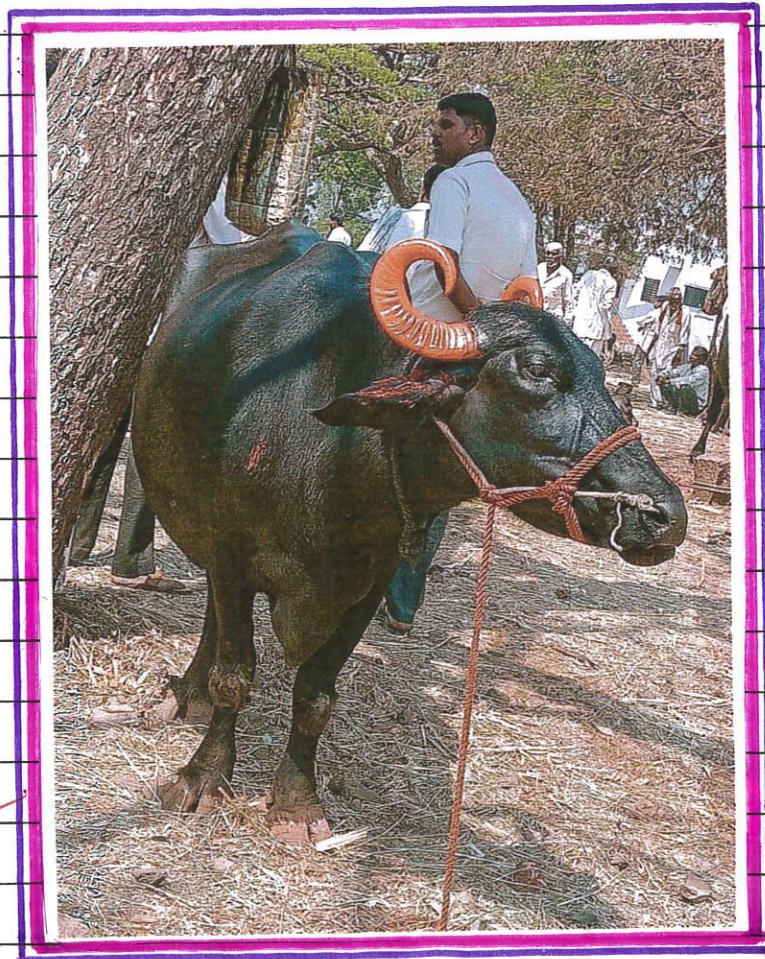
या जनावरांच्या बाजारामुळे कोपाई ग्रामपंचायतीला
कर मिळतो व या माध्यमातून कोपाई गावाचा विकास
होतो.





गृहीतक

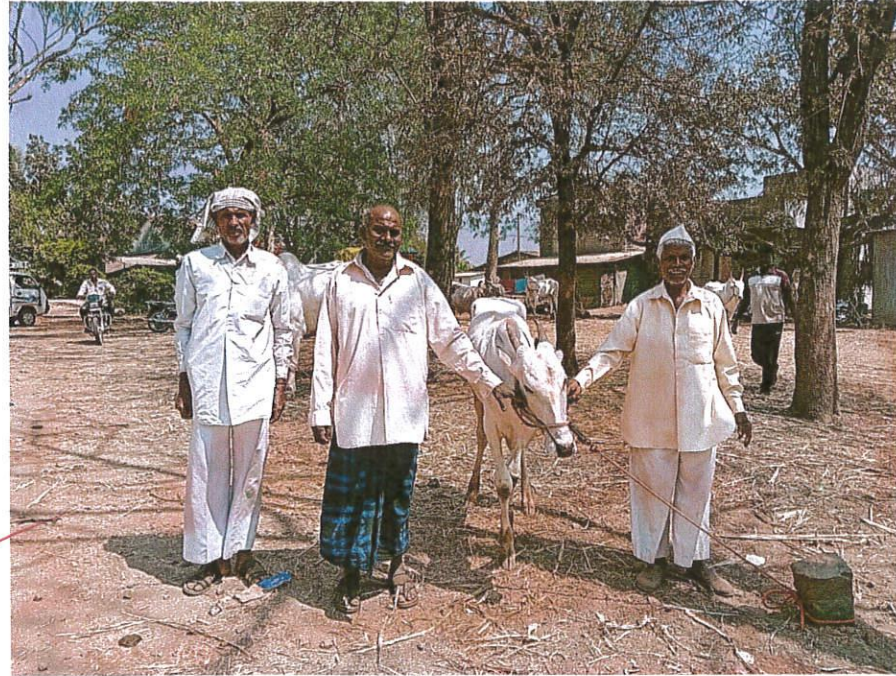
कोपार्डे येथील जनावरांच्या बाजारामुळे या भागा-
तील शेतकऱ्यांना व व्यापाऱ्यांना फायदा झालेला दिसून
येतो.

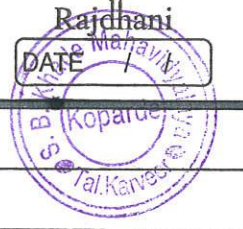




संशोधन आराखडा

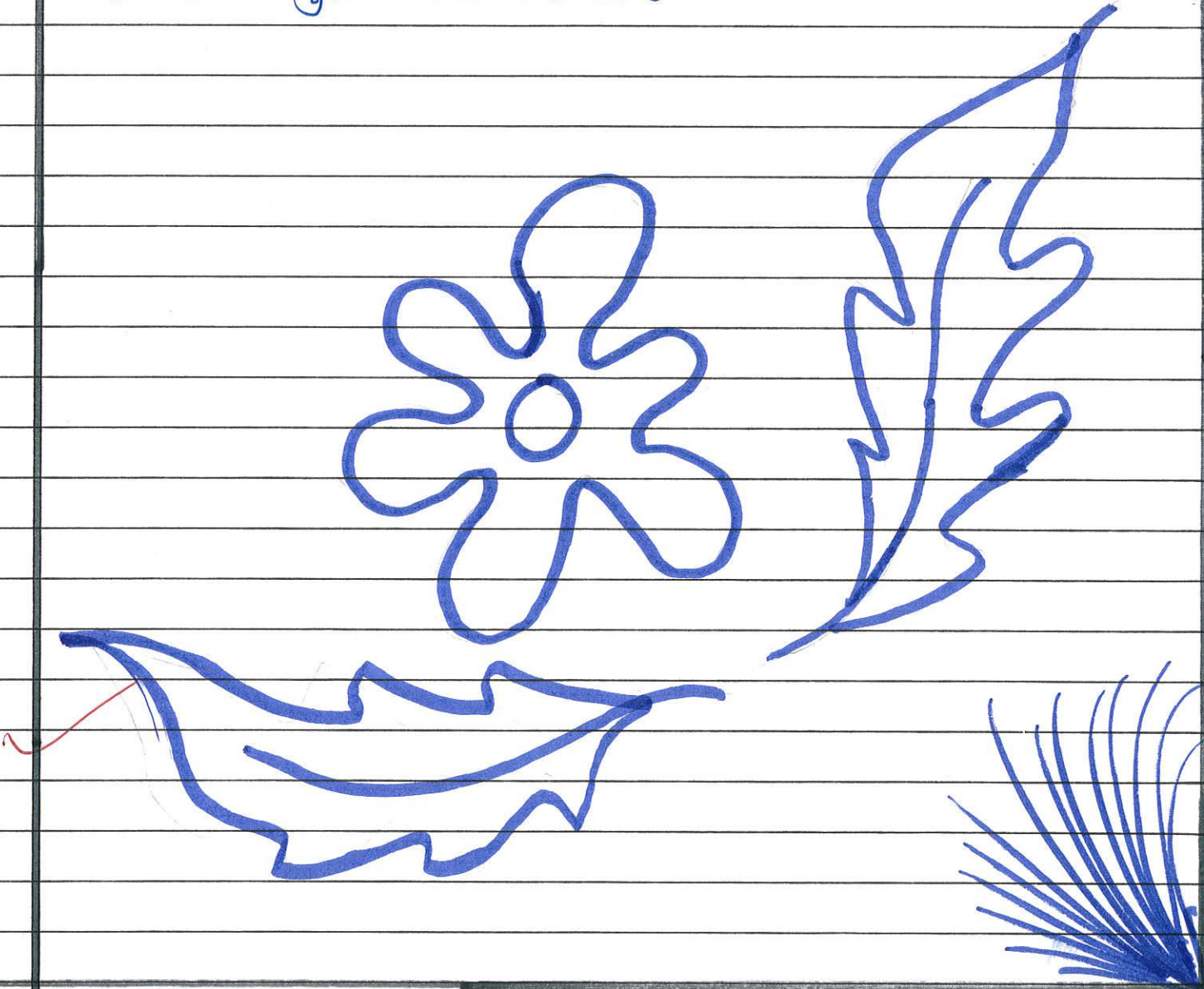
सदर संशोधन प्रकल्पासाठी प्राथमिक व दुय्यम साधनसामग्रीचा वापर केला आहे. प्राथमिक साधनसामग्रीमध्ये प्रश्नावली, मुलाखत, निरीक्षण या माध्यमांद्वारे माहिती संकलित केली आहे. तर दुय्यम साधनसामग्रीमध्ये इंटरनेटच्या माध्यमानून माहिती मिळविली आहे.





संशोधनाचा कालावधी

सदर संशोधन प्रकल्प हा सन २०२३ ते २०२४ या
कालावधी पुरता मर्यादित आहे.



निष्कर्ष

कोपार्डे (ता. कुस्वीर) येथील जनावरांच्या भाठवडी बाजारामुळे परिसरातील शेतकऱ्यांना मोठ्या प्रमाणात याचा फायदा झाला. त्यांच्या रोजगारामध्ये वाढ झाली. तसेच या बाजारामुळे व्यापाऱ्यांना व कोपार्डे ग्रामपंचायतीला याचा फायदा झाला. या बाजारामध्ये खरेदी विक्रीसाठी येणाऱ्या लोकांना वेळ, श्रम, पैसा कमी खर्च करावा लागतो कारण हा बाजार आसपासच्या लोकांना जवळ पडतो त्यामुळे त्यांना या बाजाराचा फायदा झाला.



शिफारसी



- ① पिढ्याच्या पाढ्याची सोय नाही.
- ② ग्राहक व विक्रेत्यांच्या बसव्याचे व्यवस्थापन योग्य नाही.
- ③ वाहने पार्किंग करव्यासाठी सुविधा नाही.
- ④ जनावरांच्या चाऱ्याची सोय नाही.
- ⑤ जनावरांसाठी पाणी जवळपास नाही.
- ⑥ जनावरे दिवसभर उन्हात असतात.

वरील शिफारसी लक्षात घेऊन ज्या सोईसुविधा या बाजारात मध्ये नाहीत त्या सोईसुविधा येथे झाल्या पाहिजेत.



संदर्भग्रंथ सूची

1. अप्पन्नेया पृच. आर., रेडी डी.एन आनि शांती पय.
(2005), "Economics for Business", Himalaya
publishing House, Mumbai.
2. Anuja H. L. (2016), "Advanced Economic theory",
S. Chand publication, New Delhi.
3. Dwivedi D. N (2006) "Managerial Economics",
vikas publishing House Pvt. Ltd., New Delhi.
4. Koutsoyianis A. (1979) "Modern Micro Economics"
(2nd Ed.), Macmillan press, London.
5. Samuelson & Nordhans (1998), "Economics (16th Ed.),
Tata Macgraw Hill Ed. (2003).
6. Stonier A. W. & Hague D. C. (2003) "A Textbook
of Economic Theory", Pearson Education India.

प्रश्नावली



शेतकरी

- 1) शेतकऱ्याचे संपूर्ण नाव
- 2) संपूर्ण पत्ता
- 3) वय
- 4) शिक्षण
- 5) विक्रीसाठी आणलेल्या जनावराचा प्रकार
- 6) तुम्ही याच बाजारामध्ये का आलात
- 7) या बाजाराचा तुम्हाला अनुभव कसा आहे.
- 8) तुम्ही या बाजारामध्ये कोणत्या जनावराची खरेदी करव्या -
साठी आला आहात.



व्यापारी -

- 1) व्यापाऱ्याचे संपूर्ण नाव
- 2) संपूर्ण पत्ता
- 3) वय
- 4) शिक्षण
- 5) या बाजारामध्ये तुम्ही किती वर्षे व्यवसाय करत आहात.
- 6) बाजारामध्ये जनावरांची खरेदी विक्रीची किंमत कुशी ठरवता.
- 7) सदर व्यवसायातून तुम्हाला किती फायदा मिळतो.
- 8) आपल्या या व्यवसायाबद्दलचा अनुभव कुसा आहे.

प्रमाणपत्र

मी सानिका विलास पाटील B.A III अर्थशास्त्र विभागामध्ये शैक्षणिक वर्ष 2023 - 24 मध्ये शिकत आहे. माझ्या संशोधन प्रकल्पाचे नाव कोपार्डे येथील जनावरांच्या बाजाराचे अर्थकारण असे असून सदर संशोधन पूर्ण करण्यासाठी मी प्रथमिक व दुय्यम साधनसामग्रीचा वापर करून प्रकल्प पूर्ण केला आहे. सदर संशोधन प्रकल्प यापुर्वी मी इतर कोठेही प्रसिद्ध केलेला नसून प्रथमच हा प्रकल्प मी स्वतः माझ्या शैक्षणिक कार्यासाठी महाविद्यालयात सादर करत आहे.

मार्गदर्शकाचे नाव :- प्रा. ~~विठ्ठल~~ ~~राय~~ सर
प्रा. डॉ. डी. बी. माने सर

आपली विश्वासू
सानिका पाटील.

संशोधक विद्यार्थी.

- ① पाटील सानिका विलास
- ② पाटील अनिबा धोंडीराम
- ③ कांबळे प्रणाली गणपती
- ④ चौगले सानिका कृष्णात
- ⑤ सुतार संजना भिकाजी

Dr. D. B. Mane
Principal
Kamblé
Chougale

S. B. Khade
PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde
Tal. Karveer, Dist. Kolhapur

Checked by Dr. S.B. Raut $\frac{10}{10}$ 

2023-24



Rajdhani

DATE / /

SAMPLE FOR NAAC REPORT

Sangrul Shikshan Sanstha,
S.B. Khade Mahavidyalaya
- Ya Koparde

B.A - III

English Special

Language and Linguistic (CBCS)

Semester - VI / Paper - XVI /

DSE - 140

Module - VIII

BASIC AND DERIVED
STRUCTURES



PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde
Tal. Karveer, Dist. Kolhapur



Rajdhani

DATE / /

Submitted By :

Patil Sonam Sarjerao - *Patil*

Submitted To :

Prin. Dr. Suhas Raut

Roll No : 73

Objectives :

- 1) Generate awareness among the learners about a constituent structure three-dimensional model of grammar.
- 2) To acquaint learners with the exceptional English word order.
- 3) To introduce learners to the basic and derived structures.
- 4) To accustom learners with range of grammatical patterns, esp. variations of order and stylistic transformations.

After studying the unit will be able to:

- 1) Apply a constituent structure three-dimensional model of grammar.
- 2) Provide complete syntactic analysis of complex sentences.
- 3) Use various syntactic structures - the basic and derived structures.

- 4) Design and run their own experiments for spoken and written modes.

In their module, we are going to learn and use the notions of:

- 1) **Basic Structure**: Which does not show application of transformation rules.
- 2) **Derived Structure**: Which results when rules are applied to basic structure.
- 3) **Transformations**: The rules that allow a clause to change its structure to a different one:

Word categories such as nouns, verbs, adjectives, and adverbs make sense when we consider words in isolation.

e.g. boy, run, beautiful, fast

Word categories such as articles, preposition, auxiliary / modal verbs, conjunction, interjection make within a longer structure - a phrase, clause or sentence.

In the syntax of English there are important structures: clauses and sentences. The normal declarative clause has a basic word order - SPOCA. The other clause types are - imperative, questions, tag, active-passive, inversion, fronting, negation - they are derivatives -

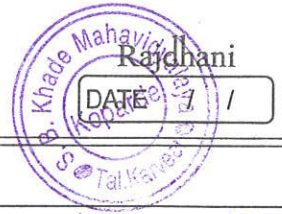
e.g. 1) A) [(I) (like) (mangoes)]

B) [(Mangoes) (I) (like)]

2) A) [(He) (fell) (down)]

B) [(down) (He) (fell)]

(4)



In the above examples, there is variation in the normal word order. These rules are considered as Transformations because they change one clause structure into another.

Transformations allow us to communicate a core meaning in different ways depending on the focus i.e. how we want to present them. This is also referred as 'Package' the information.

e.g. 1) Krish broke the buttermilk pot.

2) The buttermilk pot was broken by Krish

3) The buttermilk pot Krish broke.

4) It was Krish who broke the buttermilk pot.

5) What Krish broke the buttermilk pot.

In the above examples sentence no. 1 is the basic sentence. All other sentences No. 2, 3, 4, 5 are derived structures.

Name	BASIC	DERIVED
1) Fronting Preposing	I hate gossiping.	Gossiping I hate.
2) Postponing	I have lent the copy that has been approved to Architect.	I have lent to Architect the copy that has been approved.
3) Inversion	A diamond necklace was in the box.	In the box was a diamond necklace.
4) Passive	Monkeys like groundnuts	Groundnuts are like by monkeys
5) Existential	No body was around	There was nobody around - y subject.
6) Extra Position	That coffee grows in Brazil is well-known to all.	It is well-known that coffee grows in Brazil.
7) cleft	Pankaj ate the cake.	It was Pankaj who ate the cake.

8) pseudo-cleft - You need a good sleep. What you need a good sleep.

9) Dislocation - This food is delicious. It is delicious this food.

* Inversion : $[A + S + P] \rightarrow [A + P + S]$

1) (There) (stood) (the commander) (in chief.)
A P S A

2) (Here come) (the police) (cars)
P S A

Inversion means "Inversion happens when we reverse the normal word order of a structure most common the subject verb order."

e.g. A statement has the subject (S) before the verb (V) but to make a question we invert the subject and the verb with an auxiliary / modal verb before the subject

Ex., 1) He has come $\rightarrow$ Has he come ?

2) I shall go there $\rightarrow$ Shall we go there?

9. Transform the Following Structures into Inversion :

1) I implore your forgiveness.
 ⇒ Your forgiveness I implore.

2) I was shocked.
 ⇒ Shocked I was.

3) The decision will come tomorrow.
 ⇒ Tomorrow will come the decision.

4) She made there an excellent film.
 ⇒ An excellent film made she there.

5) I think I know whose woods these are.
 ⇒ Whose woods these are I think I know.

* **Negation** : In English language, there are different ways of negating. They are as follows :

First of all, the grammatical tense of the verb needs to be considered and not merely 'not' sometimes an auxiliary verb is additionally required. In general 'not' is inserted in the clause and make it as n't. If we

wish to emphasize negation, then 'not' can also appear as a separate word after the verb.

In any case, the type of sentence doesn't matter and it can be interrogative, declarative or imperative.

▷ The auxiliary verb 'do' is only required in negations in simple tenses: present and past.

I eat a mango → I don't eat a mango.

she eats a mango → she doesn't eat a mango.

⇒ verb tenses that already have an auxiliary in their positive statement -s simply need to be complemented with 'not'. It occurs in the continuous form (ing-form) constructions with passive voice and all perfect tenses. In a similar way, Modal verbs softly need 'not' for their negation because modal verbs belong to the group of auxiliary verbs.



e.g Meera is talking with krish →
Meera isn't talking with krish.

sachin has been playing cricket since his
childhood → sachin hasn't been play----

Harish can read English newspaper
Harish cannot read.

The form of 'to be' (am/is
are/was/were) are exception
being a full verb, they are negated
with 'not'.

e.g., Sushant is at home →
Sushant is not at home.

They were Present →
They were not Present.

3) Sometimes clauses can also be
negated by using words with negat-
ive meaning. They do not need
'not'.



10

The adverb of Frequency 'never'

e.g., They never go to bed after 12 o' clock

(They don't go to bed after 12'o clock).

'neither'

Neither of us passed the exam.

(We both didn't pass the exam).

Prefixes that expresses the negative opposite,

Your action is illegal.

(Your action is not legal).

Indefinite pronouns such as 'nobody' or 'none'.

Nobody could help me yesterday.

(Not anybody could help me yesterday)

change the following sentences into negative:

1) A brave man alone can do this.
⇒ None but a brave man could do this.

2) I need a book only.
⇒ I need nothing but a book.

3) You have a drink clean water.
⇒ You cannot but drink clean water.

4) He ate eggs and vegetable.
⇒ He ate not only eggs but also vegetable.

5) Everybody dislikes a liar.
⇒ Nobody likes a liar.

S. B. Khade

PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyalaya, Kopark
Tal. Karveer, Dist. Kolhapur

Sample for NAAC Report



A

Project report on

' A STUDY OF LOANS AND DEPOSITE '

With special reference to

**SHRI VEERSHAIV CO-OPERATIVE BANK LTD,
KOLHAPUR.**

A report submitted to

SHIVAJI UNIVERCITY, KOLHAPUR

In Partly fulfilment of the degree of

Master of commerce

Submitted by

MISS. RAVINA VISARAM PARMAR

Under the guidance of

PROF. VILAS PATIL

Through

The Principal Of

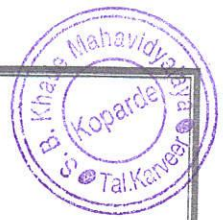
S.B.KHADE MAHAVIDYALAY, KOPARDE

KOLHAPUR

2022-2023

10/19.
checked
H. V. W. K. D.
17/01/2023

PRINCIPAL
S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde
Tal. Karveer, Dist. Kolhapur



SHREE VEERSHAIV CO-OP BANK LTD., KOLHAPUR.
(MULTI STATE BANK)
Koparde Branch, Kolhapur - 416 001.
Website : www.veershaivbank.co.in



श्री वीरशैव
को-ऑप.
बैंक लि.
कोल्हापूर.
(मल्टी स्टेट बँक)

Dated :- 23/12/2022

CERTIFICATE

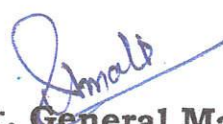
TO WHOM SO EVER IT MAY CONCERN

This is to certify that Miss.RAVINA VISARAM PARMAR
Student of S.B.KHARDE MAHAVIDYALAY, KOPARDE, M.COM II,
KOLHAPUR UNIVERSITY, KOLHAPUR has successfully
completed project work on "A STUDY OF LOANS & DEPOSITE"
with special reference to "SHREE VEERSHAIV CO-OP BANK
LTD., KOLHAPUR (Multi-State Bank) in our Bank.

During the above training period she was found to be
sincere & hard-working.

We wish her all the success in future




**Asst. General Manager
Administration**



A PROJECT REPORT

ON

**"A STUDY OF BUDGETARY CONTROL"
WITH REFERENCE TO THE AJARA URBAN CO-
OPERATIVE BANK LTD. AJARA.
BRANCH- RANKALA, KOLHAPUR.**

Submitted to

SHIVAJI UNIVERSITY, KOLHAPUR

For the Partial Fulfillment of the degree of

MASTER OF COMMERCE

Distance Mode

Submitted By

ABHIJEET YALLAPPA MOTE

B.COM

PRN NO- 2021017849

Under the Guidance of

Mr. Vilas Patil

M.com (NET SET)

Through
The Principal of

Study Centre

**S. B. KHADE MAHAVIDYALAYA, KOPARDE.
Kolhapur**

2022-2023

993
checked
Abhijeet
12-1-2023

Signature

PRINCIPAL

**S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde
Tal. Karveer, Dist. Kolhapur**

CERTIFICATE

This is to certify that the Project entitled A STUDY OF BUDGETARY CONTROL WITH REFERENCE TO THE "AJARA URBAN CO-OPERATIVE BANK LTD. ARAJA, BRANCH- RANKALA, KOLHAPUR. which is being submitted herewith for the award of the Degree of **Master of Commerce (Distance Mode)** of Shivaji University, Kolhapur is the result of the original project work completed by Shri. Vilas Patil. Under my supervision and guidance and to the best of my knowledge and belief the work embodied in this thesis has not formed earlier the basis for the award of any Degree or similar title of this or any other University or examining body.

Place: KopardeDate: 16/01/2023

Research Guide



PRINCIPAL
S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde
Tal. Karveer, Dist. Kolhapur



A PROJECT REPORT

ON

**“A STUDY OF BUDGETARY CONTROL”
WITH REFERENCE TO THE AJARA URBAN CO-
OPERATIVE BANK LTD. AJARA.
BRANCH- RANKALA, KOLHAPUR.**

Submitted to

SHIVAJI UNIVERSITY, KOLHAPUR

For the Partial Fulfillment of the degree of

MASTER OF COMMERCE

Distance Mode

Submitted By

**ABHIJEET YALLAPPA MOTE
B.COM**

PRN NO- 2021017849

Under the Guidance of

Mr. Vilas Patil

M.com (NET SET)

Through
The Principal of

Study Centre

**S. B. KHADE MAHAVIDYALAYA, KOPARDE.
Kolhapur**

2022-2023

993
checked
Shubdy
17-7-2023

Signature

PRINCIPAL

**S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde
Tal. Karveer, Dist. Kolhapur**

CERTIFICATE

This is to certify that, the Project Report entitled. **"WORKING CAPITAL MANAGEMENT"** with special reference to **SHRI. NARSINH VIKAS SEVA SANSTHA PADALI KHURD** which has been prepared and presented by **ABHIJEET ARVIND RAUT** in partial fulfillment of the degree of Master of Commerce Shivaji University, Kolhapur has been carried out under my guidance.

To the best of knowledge this is an original work and submitted to Shivaji University, previously.

DATE

PLACE: KOLAHPUR

Mr. Vilas R. Patil

(M.COM, SET)

Project Guide

PRINCIPAL

S. B. Khade Mahavidyalaya, Koparde
Tal. Karveer, Dist. Kolhapur